

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №6»

Публичный доклад

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Публичный доклад адресован ученикам, родителям (законным представителям) сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, а также всем, кто проявляет интерес к работе образовательного учреждения.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, успехи, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

Официальное полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «СШ № 6».
Юридический адрес	628307, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, г.Нижневартовск, проспект Победы,3Б
Адрес школьного сайта	https://school6nv.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	nv-school6@ya.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Дата создания	Дата создания образовательной организации:01.09.1973
Лицензия	от 04 марта 2015 г. № 1928 срок действия: бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации	о от 27 апреля 2015 г. № 1060 срок действия до 26 апреля 2027 г.
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Основной целью деятельности организации является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение реализует в рамках внеурочной деятельности программы спортивно-оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной направленностей. Целью образования в МБОУ «СШ №6» является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка. Иными словами, образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач общего характера:

1. Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение доступного и качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
2. Повышение качества образования за счет освоения и внедрения в практическую деятельность новых информационно-педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов. Развитие системы оценки качества образования как важного условия достижения нового качества образования, необходимого для успешной самореализации и саморазвития обучающихся. Совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований на практике в целях повышения эффективности образовательной деятельности.
3. Обеспечение условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся.
4. Создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательной и образовательной деятельности.

Таким образом, приоритетные направления работы школы:

1. Обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования. Обеспечение условий для формирования у учащихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга образовательных результатов обучающихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание школьников. Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2021-2025 годы. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Актуальность разработки и эффективность реализации Программы развития образовательной организации в настоящее время предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед российской и региональной системой образования. Данная Программа направлена на достижение следующих целей:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг, внедрение современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить успешную социализацию учащихся.
2. Создание социально-педагогической воспитательной среды, которая будет способствовать развитию социальной активности учащихся.
3. Развитие мастерства педагогических работников по созданию социальнопедагогической воспитательной среды, повышение инновационной активности педагогов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Материалы локальной сети доступны каждому руководителю подразделения. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно- воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно- воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в

соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России», «Школа 21 века». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 766 от 23 декабря 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6»;
- Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план

- фиксирует общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) состав и структуру предметных областей и перечень учебных предметов, курсов и количество часов, отводимое на их освоение и организацию; • распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, учебным

курсам, учебным модулям.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, 2 – 4 классы не менее 34 учебных недель, устанавливается 5-дневный режим работы. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема ООП НОО.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализовано в количестве 2 часов. Для обеспечения двигательной активности третий час реализуются через внеурочную деятельность.

- При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» и реализуется в V-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6».

Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими нормами. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные,

групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек;

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с «Порядком определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2022-2023 учебный год выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов

по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании, в МБОУ «СШ №6» реализуется предметная Образовательная область «Родной язык и Родная литература», в рамках которой изучается предмет «Родной русский язык» в 5-9 классах в количестве 0,5 часа, «Родная русская литература» в 5-9 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено в 5-9 классах на базовом уровне 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается в связи с нехваткой профессиональных кадров, отсутствием учебных материалов.

Реализация учебного предмета «Математика» в 7-9 классах осуществляется предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Изучение предметной области «Искусство» осуществляется в форме отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1 час физической культуры в V-IX классах;
- 1 час геометрии в IX классах
- 1 час по химии с целью пропедевтической подготовки и ранней профилизации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет модулей различных учебных предметов.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России»(далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организовано в 6 -9 классах за счет внеурочной деятельности.

Изучение национальных, региональных, этнических особенности Ханты-Мансийского автономного округа-Югры реализуется в рамках образовательной программы по литературе в 5-9 классах.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Спецификой учебного плана является: – поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; – использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах; - увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов; – особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ, праву.

Учебный план: - 10-х-11-х классов реализует следующие профили: - естественно-научный, социально-экономический. Учебный план 10б, 11б классов составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), география, обществознание, право. В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования. Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла на базовом уровне. Учебный план 10а -11а классов составлен для реализации профилей обучения двух направлений: химико-биологический и физико-математический. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, технические науки и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика».

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделен 1 час на выполнение индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект).

Региональный компонент. Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано в 10-11 -классах предмета «История ХМАО – Югры» с учебным предметом «История».

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

План внеурочной деятельности связан с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе. Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик школьника. Способами организации внеурочной деятельности в школе являются реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы, включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю для выбора обучающегося, за год для выбора- не более 350 часов.

Кадровый состав образовательной организации

Количество кадрового состава ОУ за отчетный период

	Количество (человек)
Численность административный состав	9
Численность педагогический состав	48
Численность вспомогательного состава	26

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Образование			Стаж				Категория		
	Нач. проф.	Ср. проф.	Высшее	1-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более	Высшая	Первая	соответствие
Административный состав	-	-	9	0	1	0	8	-	-	9
Педагогический состав	-	4	44	11	8	20	17	23	4	10
Вспомогательный состав	-	12	9	10	2	3	11	-	-	

Учителя школы имеют ведомственные награды и звания:

Заслуженный учитель Российской Федерации-1

- Заслуженный работник ХМАО-1

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -11

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают опытные и молодые специалисты, которые обеспечивают качество образовательного процесса.

Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Качество образования - приоритетное направление деятельности современной школы.

Результаты качества знаний обучающихся за 5 лет приведены в таблицах:

Качество обученности по итогам 2017-2018 учебного года

На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
859	90	854	99,40%	70	307	49%	2	3

Качество обученности по итогам 2018-2019 учебного года

На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
882	98	777	99,1%	57	318	48,00%	5	2

Качество обученности по итогам 2019-2020 учебного года

На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
847	96	747	99,5%	56	305	48,10%	4	0

Качество обученности по итогам 2020-2021 учебного года

На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
849	94	743	98,41	67	300	48,61	6	4

Качество обученности по итогам 2021-2022 учебного года

На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
823	109	698	97,76	67	299	51,26	7	7

На конец года учащихся (чел.)	закончили 1-й класс (чел.)	успешно (чел.)	успеваемости	отличников (чел.)	хорошистов (чел.)	качества	евден условно	ены на 2 год
823	109	698	97,76	67	299	51,26	7	7

Таким образом, качественный показатель знаний по школе составляет 51,26%, это 67 отличников и 299 хорошистов. Переведены в следующий класс с академической задолженностью 7 человек, оставлено на повторный год обучения 7 обучающихся, из них 3 человека- выпускники 9 класса, не допущенные до государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важных показателей внешней экспертизы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022 году до государственной итоговой аттестации было допущено 68 выпускников 9 классов.

По русскому языку и математике 100% выпускников сдали экзамены в основной период. Качественный показатель превышает показатели города и округа.

Предмет	Школа	Город	Округ
Русский язык	70%	40%	40%
Математика	39%	22%	20%

Самый высокое качество знаний по предметам по выбору показали выпускники 9 классов по географии, химии, физике, истории, английскому языку.

Предмет	Количество сдававших	«3»	«4»	«5»	% качества
Физика	8	2	6	0	75%
Химия	8	1	4	3	87,5%
Обществознание	42	24	18	0	43%
Биология	14	11	2	1	32%
География	15	1	11	3	93%
Английский язык	5	2	3	0	60%
Информатика	23	15	8	0	35%
История	3	1	2	0	67%

100% выпускников 9 классов завершили государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. Одному выпускнику вручен аттестат «Особого образца»

К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 100% выпускников (32 человека).

Математику профильного уровня сдавали 12 выпускников, средний балл по школе составил 54,7, математику профильного уровня сдавали 20 одиннадцатиклассников, средний балл составил 4 балла

Единый государственный экзамен по русскому языку показал уровень знаний выше среднего уровня, балл составил – 62.

Выше показателей города, округа и России(в среднем на 50) показатель по информатике и географии, средний балл по школе составил 69 и 72 соответственно.

По таким предметам как английский язык, биология, химия, физика, история и обществознания средний балл от 44 до 55 баллов.

100% выпускников 11 классов сдали государственные экзамены в основные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании.

4.4 Результаты внешней экспертизы

В2021-2022 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, окружающий мир, история, география, обществознание, физика, иностранный язык.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ позволяет сделать следующие выводы:

-из 420 человек, принявших участие в 1242 ВПР понизили отметку в сравнении с отметками за четверть в журнале 224 человека, повысили -67, подтвердили 945 обучающихся, что свидетельствует об объективности оценивания учителями – предметниками.

-средний показатель качества знаний в начальной школе составил 69%.

3,3% не справились с работами по предметам.

-в основной школе самый низкое качество знаний показали ученики 6 и 8 классов – 20% и 20,6% соответственно. Самый высокий показатель в 5 классах – 41,6%.

-среди учеников 7 классов наблюдается самое большое количество- 272 человека, подтвердивших свою оценку по предмету.

В целом по результатам ВПР в 4-8 классах качество знаний составило 48,3%.

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
	4 (5) классы	100	273	96,7%	69,3%	15	237	21
1	Русский язык (4 класс)	100	92	90,2%	52,2%	10	78	4
2	Математика (4 класс)	100	89	100,0%	79,8%	0	74	15
3	Окружающий мир (4 класс)	100	92	100,0%	76,1%	5	85	2

	5 (6) классы	81	225	68,9%	41,6%	45	166	14
4	Русский язык (5 класс)	81	77	89,6%	46,8%	15	60	2
5	Математика (5 класс)	81	71	85,9%	50,7%	22	38	11
6	История (5 класс)	81	0	0,0%	0,0%	0	0	0
7	Биология (5 класс)	81	77	100,0%	68,8%	8	68	1
	6 (7) классы	73	171	45,4%	26,0%	29	137	5
8	История (6 класс)	73	0	0,0%	0,0%	0	0	0
9	Биология(6 класс)	73	0	0,0%	0,0%	0	0	0
10	Математика(6 класс)	73	64	84,4%	28,1%	15	49	0
11	Русский язык(6 класс)	73	63	90,5%	50,8%	9	54	0
12	География (6 класс)	73	0	0,0%	0,0%	0	0	0
13	Обществознание(6 класс)	73	44	97,7%	77,3%	5	34	5
	7 (8) классы	88	346	57,2%	30,3%	62	272	10
14	География (7 класс)	88	0	0,0%	0,0%	0	0	0
15	История (7 класс)	88	27	100,0%	88,9%	0	25	2
16	Биология (7 класс)	88	0	0,0%	0,0%	0	0	0
17	Обществознание (7 класс)	88	51	98,0%	41,2%	27	17	5
18	Русский язык (7 класс)	88	79	92,4%	32,9%	14	65	0
19	Математика (7 класс)	88	77	89,6%	36,4%	19	55	3
20	Физика (7 класс)	88	24	91,7%	33,3%	2	22	0
21	Иностранный язык (английский) (7 класс)	88	88	100,0%	70,5%	0	88	0
22	Иностранный язык (немецкий) (7 класс)	88	0	0,0%	0,0%	0	0	0
23	Иностранный язык (французский) (7 класс)	88	0	0,0%	0,0%	0	0	0
	8 (9) классы	78	227	64,8%	24,3%	73	133	17
24	Обществознание (8 класс)	78	19	79,0%	26,3%	13	6	0
25	Русский язык (8 класс)	78	70	91,4%	45,7%	7	58	5

26	Биология (8 класс)	78	0	0,0%	0,0%	0	0	0
27	География (8 класс)	78	0	0,0%	0,0%	0	0	0
28	Математика (8 класс)	78	69	78,5%	16,9%	36	29	0
29	Физика (8 класс)	78	18	88,9%	11,1%	2	16	0
30	История (8 класс)	78	26	80,8%	34,6%	14	11	1
31	Химия (8 класс)	78	25	100,0%	60,0%	1	13	11
	Итого:	420	1242	66,6%	48,3%	224	945	67

4.1. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

В 2022-2023 учебном году призерами муниципального этапа стали 9 человек: 1 место - география (7 класс),

химия (9 класс), русский язык (11 класс); 2 место- экономика (7 класс), география (8 класс), МХК (8 класс),

3 место: география (9 класс), английский язык (9 класс), МХК (11 класс).

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	Всего участвовало 272 ученика (19 предметов)	Всего участвовало 248 учеников (17предметов)	Всего участвовало 302 человека (17 предметов)
Количество победителей и призеров ШЭО	197	156	180
Участники муниципального уровня	49 человек	47 человек	
Победители и призеры муниципального уровня	6 человек. 1 место: география (7 класс), технология (8 класс); 2 место: английский язык (7 класс), обществознание (7 класс), технология (7 и 9 класс)	8 человек. 1 место: география (8 класс), МХК (10 класс); 2 место: география (8 класс), история (9 класс), экономика (7 класс), русский язык (10 класс), английский язык (8 класс), биология (10 класс)	9 человек. 1 место: география (7 класс), химия (9 класс), русский язык (11 класс); 2 место: экономика (7 класс), география (8 класс), МХК (8 класс), 3 место: география (9 класс), английский язык

			(9 класс), МХК (11 класс).
Участники регионального этапа	0	0	2 (биология и химия)
Победители регионального этапа	0	0	2 место: химия (9 класс) Призер: биология (11 класс)

Проблемы:

Недостаточный уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам.

Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.
2. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности.
3. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

3.1. Общая характеристика.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа школы в 2022 году была направлена на совершенствование профессионального уровня учителей, их компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания в рамках реализации ФГОС, так как от образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой.

Ключевая цель методической работы: создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива. Реализации методической цели было подчинено решение следующих задач:

Повышение профессионального уровня педагогических работников в области информационных технологий.

Совершенствовать диагностический инструментарий мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности

Обобщение и распространение педагогического мастерства учителей Для решения поставленных задач имеются и созданы следующие условия:

1. Стабильный, квалифицированный, опытный коллектив.
2. Разработана образовательная программа школы, позволяющая заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения государственных образовательных стандартов образования.
3. Методические объединения учителей – предметников работали по планам в

соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

4. Составлены программа развития и мониторинговой деятельности учителя
В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического, методического советов
- Работа методических объединений, творческих групп
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
- Повышение квалификации, педагогического мастерства
- Работа с молодыми специалистами, наставничество.
- Диагностико-прогностическую деятельность

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности позволила выявить следующие качественные показатели: Развитие педагогического коллектива школы находится на хорошем уровне
Ценностно-ориентационная зрелость педагогов складывается из показателей:
Ориентация на текущие достижения, ориентация на развитие способов деятельности
ориентация на саморазвитие.

Организованность педколлектива: ответственность, работанность
педколлектива, включенность педагогов в управление.

Сплоченность педколлектива: единство ориентаций педагогов школы, совместимость членов педколлектива, потенциальная стабильность педколлектива

Сотрудничество учителей школы, ориентация на совместные достижения удовлетворительное:

- учителя строят отношения с учащимися на основе эмпатии
- оценивают не только знания, но и личностное развитие учащихся
- принимают педагогическую деятельность как личностно-значимую, имеющую смысл для жизненной самореализации

По результатам анкетирования 91% учителей удовлетворены своей профессиональной подготовкой. Вместе с тем, хотели бы усовершенствовать свои знания профессиональной подготовки. Формам повышения квалификации отданы следующие предпочтения: семинар- практикум, самообразование, творческим группам по психолого- педагогическим проблемам, предметным МО.

По итогам 2022 уч. года проведен мониторинг достижений МО и учителя по следующим критериям:

Для методических объединений:

1 группа. Индивидуальные критерии: Инновационная деятельность

Наличие призовых мест учащихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских, проектных работ.

Методическая продукция Повышение квалификации

Участие в конкурсах профессионального мастерства

2 группа. Обобщенные критерии:

Оценка отчета о деятельности МО

Отношения педагогов в работе МО

Для учителя:

результаты учебной деятельности по предмету

результативность внеклассной работы по предмету

системные изменения разного уровня использования результатов

инновационной деятельности

результативность методической работы за учебный год

3.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п

Об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Эффективным методом стимулирования педагога является участие в различных профессиональных конкурсах. Учителя школы активно включились в городские и всероссийские конкурсы, в том числе с применением информационных технологий:

- в городском конкурсе «Педагог года-2022 (участник), «Педагогические инициативы- 2022» (призер), «Педагогический дебют» (участник);
- 9% педагогов приняли участие в сетевом Всероссийском конкурсе цифровых образовательных ресурсов, предоставив медийные презентации уроков.
- 15 % учителей опубликовали статьи на Всероссийском сайте «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
- 4% учителей принимали участие в дистанционном Всероссийском дистанционном конкурсе портфолио педагогов «Путь к успеху»
- в окружном конкурсе агитационных плакатов контртеррористической и антиэкстремистской направленности «Я против экстремизма и терроризма», диплом 2 степени
- в муниципальном фестивале «Страна Почемучек», 1 место
- программа каникулярного отдыха детей и подростков в каникулярный период, отмечена грантовой поддержкой в рамках городского конкурса вариативных программ.

Учителя школы приняли участие в работе жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 7 педагогов; городского слета НОУ- 8 педагогов.

Педагоги являются организаторами дистанционных конкурсов для обучающихся, таких, как ФГОСТЕСТ, «Русский медвежонок - языкознание для всех», межпредметных олимпиад на образовательном портале «Учи.ру», Международных конкурсов по учебным

предметам «Олимпис», «Кенгуру», «История моей страны и др.

-педагогов школы (70%) являются активными участниками мероприятий портала «Единыйурок.рф

-стали призерами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в обучении» (диплом 3 степени), победителями конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры «Портфолио молодого педагога» – 2022 г. (1 место)

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе в 2022 году проводилась в соответствии с программой воспитания, которая являлась частью образовательной программы на каждой ступени обучения, а так же разработанного календарно-тематического плана воспитательной работы на учебный год, включающего основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся всех ступеней образования.

Цель воспитательной работы - развитие личности, создание условий на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.

В образовательном учреждении одним из приоритетных направлений деятельности является организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, то есть широкое привлечение детей к участию в деятельности социально – значимых, познавательных, творческих организаций и объединений, волонтерском движении.

Следует сказать о «Школе волонтера», в рамках которой сформирован и осуществляет свою работу экологический отряд «Кипрей», продолжили волонтерскую деятельность по направлению здорового образа жизни. В 2022 году были проведены мероприятия школьного и городского уровней «СТОП СПИД», Акция «Красная ленточка», «Пробумагу», благотворительные Акции «Дари добро», «Поздравь защитника Отечества», «Талисман добра». В различные акциях волонтерами были вовлечены 100 % обучающихся школы.

В школе волонтеров обучаются во внеурочное время учащиеся с 14 лет, данное направление в рамках реализации национального проекта «Образование» является одним их приоритетных, для выпускников при поступлении в ВУЗы часы волонтерской деятельности дают право на получение дополнительных баллов. В 2022 году в волонтерское движение были вовлечены активно вовлечены 5 обучающихся, получивших статус волонтера на муниципальном уровне.

Значимым вопросом в работе школы является вовлечение обучающихся в различные формы внеурочной занятости (культурно- досуговую, внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, каникулярных мероприятий и др.) Согласно Федеральным Государственным Образовательным Стандартам внеурочная деятельность является частью образовательной программы, направленная на развитие обучающихся. Ежегодно при изучении образовательных запросов проводится анкетирование родителей (законных представителей) по определению предпочтений курсов внеурочной деятельности. На основании полученных результатов формируется план внеурочной деятельности. 2 раза в год классные руководители согласуют внеурочную занятость каждого обучающегося с родителями, заполняют карты занятости. Занятия проводятся в очном формате согласно утвержденному расписанию, в формах, отличных от урочной. Так традиционными стали школьные турниры по шахматам, настольному теннису, волейболу. Ученики школы занимаются в клубе «Фабрика миров», активно развивают свои способности в студии рисования «Калейдоскоп красок», осваивают азы финансовой грамотности, учатся хорошим манерам и многое другое. В 2022 году ученики школы завоевали 3 место в городских соревнованиях по волейболу «Школьная волейбольная лига» и вошли в число команд первой лиги. Юные шахматисты не однократно становились призерами городских соревнований «Белая ладья», стали победителями муниципального этапа

конкурса сочинений «Без срока давности», финалистами конкурса объемных макетов «Полтавская битва» в рамках реализации проектов Российского Движения Школьников.

На базе школы реализуется программа «Школа вожатого», в которой проходят обучение школьники 6 класса и старше. Ежегодно эти дети помогают в организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков в рамках лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы». Так в 2022 году в школе вожатых прошли обучение 12 человек.

Практика показывает, что в школу вожатского мастерства приходят дети, которые в системе посещали лагерь с начальной школы и захотели проявить свои организаторские, лидерские, творческие способности уже в новом статусе (роле вожатых). При умелом распределении ролей в классном коллективе, эти дети являются помощниками классному руководителю.

Работа лагеря отмечена положительными отзывами детей и их родителей (законными представителями), так по итогам анкетирования 98 % родителей полностью удовлетворены работой лагеря с дневным пребыванием, 99 % воспитанников хотели бы вернуться на следующую смену. Объемные показатели муниципального задания школа продолжает выполнять, и это показатель продуктивной совместной работы классных руководителей и педагогов- организаторов.

Большую поддержку и помощь в работе классного руководителя оказывают социальные партнеры, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования. Наша школа расположена в шаговой доступности от городской библиотеки № 1, спортивного комплекса «Нефтяник», «Дворца Искусств». «ДК «Октябрь», школы искусств, краеведческого музея имени Шуваева, театра юного зрителя. Со всеми учреждениями сотрудничает школа, принимает участие в мероприятиях, организованных на их базе.

Совместные мероприятия способствуют формированию внутренней культуры подростков, а именно: расширяет кругозор детей, развивает умения высказывать свою точку зрения, вести диалог, быть интересным собеседником, а самое важное это со-деятельность детей, совместное эмоциональное переживание, умение слушать друг друга, что способствует сплочению детского коллектива.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 6» осуществлялась согласно Программе «АГЕНТ» по предупреждению девиантного поведения учащихся, склонных к отклоняющему поведению на 2018 – 2022 годы, утвержденной приказом директора школы от 16.02.2018 № 36, направленной на формирование законопослушного поведения. Профилактическая работа в образовательном учреждении включает в себя:

- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематических пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;
- комплексная работа с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы, в том числе в рамках единого профилактического дня;
- работа «Школьной службы примирения», семейного клуба «Семейный очаг», Совета профилактики, консультационного пункта «НАРКОНЕТ»;
- информирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей), учителей по вопросам профилактики через размещение информационных материалов на стендах и на сайте школы;
- оказание педагогической, социальной, психологической помощи детям из семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- выявление несовершеннолетних, нуждающихся в особой заботе государства;

- составление и корректировка социального паспорта школы, классов;
- осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

За период 2022 года в школе проведены такие мероприятия как:

- общешкольная декада «Закон обо мне и я о законе» для обучающихся 1 – 11 классов. Основными формами проведения мероприятий в рамках декады являлись: классные часы для 1-2 классов; викторина для 3 – 4 классов; интеллектуальный турнир для 5 – 7 классов; круглый стол для 8 – 11 классов. В общешкольном мероприятии приняли участие 866 обучающихся, что составляет 100% от общего количества учеников.

- Классными руководителями в системе проводится разъяснительная работа по профилактике на основании материалов, разработанных и предоставленных органами системы профилактики с обучающимися 1 раз в четверть, с родителями обучающихся (законными представителями) 1 раз в полугодие. Охват обучающихся и их родителей (законных представителей) составил 100 %.

- В рамках межведомственного взаимодействия проведены 16 встреч с инспектором УМВД ОП - 2 для обучающихся 6 – 10 классов по вопросам профилактики противоправных действий, в том числе по разъяснению административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, употребления, хранения и распространения наркотических средств, профилактики экстремизма и терроризма. Организованы и проведены 5 лекций с представителем Нижневартковского отделения общественной организации «Союз борьбы за народную трезвость». В рамках лектория «Здоровый образ жизни» для обучающихся 9-х классов в ноябре – декабре проведены лекции специалистами центра медицинской профилактики, направленные в том числе на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения. Обучающиеся 7 – 9 классов стали участниками библиотечных уроков, направленных на формирование здорового образа жизни, проводимых на базе городской библиотеки № 1 с просмотром фильма «Скорпион».

- В рамках работы семейного клуба «Семейный очаг» за отчетный период проведены онлайн – мероприятия по темам: «Формирование у детей навыков сопротивления негативному воздействию социальной среды», «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания», «Профилактика компьютерной зависимости».

- Информационное сопровождение: оформлены стенды для обучающихся «Где можно получить помощь», «Сумей сказать «Нет», «Прокуратура предупреждает». На официальном сайте образовательного учреждения размещена информация для обучающихся, родителей (законных представителей), учителей по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и другие.

- В системе проводится работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции дополнительного образования, организация внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально опасном положении, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. В рамках дней открытых дверей с обучающимися и их родителями (законными представителями) проведены презентации кружков и секций, организованных на базе образовательного учреждения, а так же в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

- Традиционно в октябре – ноябре организуется и проводится социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании принимают участие обучающиеся старше 12 лет на добровольной основе и с согласия законных представителей.

- В рамках работы «Школьной службы примирения» проведено 4 медиации, участниками

которых стали 8 несовершеннолетних. По итогам встреч составлены договоры о примирении сторон.

- В течение 2021 – 2022 учебного года было проведено 17 школьных Советов профилактики на которых были рассмотрены вопросы, связанные с правонарушениями обучающихся, поведением, успеваемостью, социальным неблагополучием семей.

- В рамках социально – педагогического и психологического сопровождения обучающихся специалистами школы проводятся индивидуальные консультации и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях содействия повышению правовой, образовательной культуры обучающихся и их родителей, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а так же оптимального решения проблем обучающихся и их семей, коррекции взаимоотношений детей, учителей, родителей по темам «Ответственность несовершеннолетних по УК РФ и административная ответственность», «Поведение в общественных местах», «Вредные привычки», «Поведение в школе», «Взаимоотношения в семье», «Если конфликт в классе», «Толерантное общение» и др. На групповых занятиях рассматривались такие вопросы как: «Информационная безопасность. Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Правила безопасного поведения», «Профилактика правонарушений. Последствия употребления ПАВ и наркотических веществ», «Ответственность за организацию и участие в несанкционированных митингах», «Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ №6. Ответственность обучающихся за свои поступки и действия», «Закон № 109-оз или что такое «ночное время». Места, где находится нельзя детям до 18 лет», Проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам воспитания детей, межличностного общения, подростковые проблемы, семейные проблемы, конфликтные ситуации (учитель-ученик, ученик-ученик, родитель-ученик), организация летнего отдыха и др. В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялось посещение семей, где решались вопросы нарушения норм общежития, вредных привычек, жестокого обращения с детьми, уходы из дома, учебные проблемы детей, условий жилищно-бытового проживания детей.

- Особое внимание в образовательном учреждении уделяется вопросу организации каникулярного отдыха обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства и состоящих на различных профилактических видах учета. По данному направлению проводилась индивидуальная работа как с несовершеннолетними так и их родителями (законными представителями) с выдачей информационных писем под подпись о возможностях организации каникулярного досугового времени несовершеннолетних, в том числе их трудоустройства.

- На контроле стоит вопрос посещаемости учебных занятий несовершеннолетними, мониторинг осуществляется ежедневного с установлением причин отсутствия для принятия незамедлительных мер по возвращению в образовательную организацию. За отчетный период в школе нет обучающихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

По результатам системной профилактической работы педагогическим коллективом за отчетный период 2022 года наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Охват учащихся дополнительным образованием

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, расширения образовательной области и углубления знаний по образовательным предметам обучающимся школы предоставляются платные образовательные услуги за счет родительских взносов. Платные образовательные услуги организуются в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г

№ 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБОУ «СШ № 6» и Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6». В 2022 году 171 (243) обучающихся были охвачены программами дополнительных платных образовательных услуг, что ниже показателей предыдущего периода на 72 человека. Из них:

по программам углубленного изучения отдельных и предметов и курсов – 128 (178) человек, в том числе:

- по физике – 16 (14);
- по химии – 17 (23);
- по биологии – 33 (33);
- по обществознанию – 19 (46);
- по русскому языку – 0 (21);
- по математике – 0 (26);
- по английскому языку – 0 (15)
- 43 (65) обучающихся прошли программы подготовки детей к обучению в школе.

Как видим, снижение показателей произошло по таким предметам как обществознание, химия, на прежнем уровне остался запрос на программу дополнительного образования по биологии, и незначительно вырос спрос на программу углубленного изучения по физике. В 2022 году не востребованными стали программы курсов по русскому языку, математике и английскому языку.

Перечень программ платных образовательных услуг по углубленному изучению отдельных предметов и курсов сформирован по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Охват дополнительными платными образовательными услугами составил 21(29) % от общего числа обучающихся.

6.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021- 2022 учебный год.

За отчетный период в образовательном учреждении были организованы и проведены мероприятия по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотической, духовно-нравственной, положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальной, здоровьесберегающей, социокультурной и медиакультурной, эстетической, правовой, культуры безопасности, экологической, коммуникативной и формирования семейных ценностей.

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
68 мероприятий	42 мероприятий	5 мероприятия	3 мероприятие
100 %	65 %	15 %	12 %
866 обучающихся 1 – 11 классов	492 обучающийся 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 3а, 4а, 5а, 7в, 8а, 10а, 10б.	126 человек 11а, 1 в, 5 в, 6 в, 10а	101 человек 1 – 11 классов

292 ученика школы были вовлечены в 28 мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования)

школьного, муниципального, регионального уровней по различным направлениям деятельности.

Результативное участие на уровне города, региона показали 198 учеников:

конкурс рисунков «Дети против терроризма!» (3 место), фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (1 место младшая группа, 1 место старшая группа, 1 место старшая группа), конкурс плакатов в рамках III окружного антитеррористического форума ХМАО – Югры «Антитеррор» (2 место), конкурс рисунков и плакатов «Здоровое поколение», приуроченное к празднованию Всемирного отказа от курения и международному дню борьбы с наркоманией (1, 3 места), конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (2 место), конкурс чтецов «Пою мое Отечество» (2 место), международный конкурс – фестиваль «Северное сияние» (лауреат 1 степени), конкурс «Все мы вартовчане» (2 место), конкурс «Правопорядок и мы» (2 место), творческий конкурс «Самотлорские роднички» (лауреат 2 место), экологический конкурс среди школ города «ПроБумагу» (2 место), литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии» (3 место).

Благодаря совместной работе классных руководителей с педагогами – организаторами, учителями – предметниками обучающиеся получили опыт участия в конкурсах и фестивалях, мастер-классах на уровне города, округа, страны и представили наше образовательное учреждение.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе строится в соответствии с программой школы «Я выбираю профессию» (для 1-11 классов).

Цель данной программы заключается в формировании внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Задачи:

- формирование общей готовности учащихся к самоопределению; активизация проблемы выбора профессии;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям;
- расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях;
- информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

Структура профессиональной ориентации учащихся – многоуровневая:

- Профессиональное просвещение
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация
- Профессиональный отбор
- Профессиональная адаптация
- Профориентационная работа в школе организована на трех уровнях: педагоги, родители, учащиеся.

Основные направления профориентационной работы в школе:

1. Информационно-просветительское направление.

Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах.

Практически на всех уроках учащиеся получают информацию о различной профессиональной деятельности. Педагоги сообщают учащимся определенные знания о профессиях; раскрывают социальные, экономические и психологические стороны профессий; информируют учащихся о путях овладения избранными профессиями; формируют ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии

2. Диагностическое направление.

Это направление реализуется в следующих планах:

- изучение способностей, склонностей, интересов, обученности. в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды деятельности;

· самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий);

· оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

3. Консультационное направление подразумевает содействие профессиональному выбору учащихся, основанного на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем. Оно может включать в себя диагностический или информационный аспект, но может и не включать.

4. Обучающее (или формирующее).

В русле этого направления педагоги формируют у учащихся следующие умения: умение анализировать мир профессий;

- умение анализировать свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора.

Данная программа и план мероприятий по профориентации позволяют выпускникам 9 классов определить дальнейшую траекторию обучения и профиль образования в 10 классе или среднем профессиональном учреждении. 78% выпускников 11-х классов в дальнейшем продолжают свое обучение в ВУЗах по профилю, который освоили в средней школе.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия нашего общества.

Наметившаяся и сохраняющаяся тенденция к ухудшению показателей здоровья детей, влечет за собой ухудшение состояния здоровья подрастающего поколения во всех возрастных группах.

На основе существующей нормативной базы в МБОУ « СШ № 6» сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья обучающихся являются: организация двигательной активности; привитие навыков здорового образа жизни; ведение профилактической работы по всем направлениям.

Укрепление здоровья обучающихся, формирование у них основ здорового образа жизни делает актуальными поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

В 2022 году в школе продолжил свою работу «Школьный центр здоровья», работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Охрану здоровья и жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни в урочное и внеурочное время обеспечивает ряд мероприятий:

- физкультминутки на занятиях в классах начальной и основной школы, включающие в себя гимнастику для глаз и рук, упражнения для коррекции позвоночника;
- использование элементов здоровьесберегающих технологий: интерактивных технологий, личностно-ориентированных, технологий проблемного, коррекционно-развивающего обучения;
- организация динамических перемен;

- использование комнаты психологической разгрузки;
- включение занятий по ЛФК в программу работы летней тематической площадки;
- проведение Дня здоровья (2 раза в год): образовательные, спортивные, профилактические мероприятия и акции;
- взаимодействие с родителями через родительские собрания и встречи в «Родительском клубе»;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения;
- тематические педагогические советы и совещания.

В 2022 году продолжил свою деятельность психолого-медико-педагогический консилиум, задачей которого является обсуждение проблем развития, обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ.

Вся деятельность по медицинскому и педагогическому сопровождению детей с ОВЗ осуществляется на основе и с соблюдением действующего законодательства, заключений ПМПК, профильных специалистов по патологии, показаний и противопоказаний инклюзии. Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог реализуют программы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ, направленные на развитие познавательных процессов и формирование учебных навыков.

На базе школы организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу. В школе есть оборудованная лыжная база, обучающиеся занимаются ходьбой на лыжах на открытой спортивной площадке.

В МБОУ «СШ №6» регулярно проводятся различные тематические акции, лектории, уроки здоровья, практические занятия для обучающихся. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет около 100%, разнообразные мероприятия и акции имеют высокую рейтинговую оценку среди обучающихся и педагогов школы.

Рациональное питание обучающихся – это одно из условий создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации. Для того, чтобы все воспитанники получали горячее питание, работа столовой организована по утвержденному графику. В школьной столовой работают высококвалифицированные специалисты. В школе обеспечен питьевой режим в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Работа по оздоровлению обучающихся проводится и в летний период на базе летней тематической площадки дневного пребывания детей и подростков «Непоседы» в рамках реализации комплексной программы по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

Программа летней площадки включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей и подростков.

В период работы тематической площадки все обучающиеся, имеющие медицинские показания к занятиям лечебной физкультурой прошли полный курс оздоровительных занятий в отделении физиотерапии и лечебной физкультуры Ненецкой окружной больницы под руководством опытного инструктора.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды, снятие эмоционального и физического напряжения осуществляется за счет индивидуальных и групповых занятий с элементами применения арт-терапевтических методов (игротерапия, изотерапия), использованием релаксационного уголка с воздушно-пузырьковой колонной. Проводятся психологические занятия, направленные на сплочение коллектива, повышение мотивации, создание условий успеха, снятие тревожности у учащихся выпускных классов; коррекционно-развивающие занятия для дезадаптантов; по профилактике суицидальных рисков, семейного неблагополучия; профориентационные уроки, направленные на подготовку подростков к выбору профессии и оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Ежегодно проходит «Неделя психологии» с целью повышения культуры, взаимопонимания и

профилактики психологического здоровья для обучающихся, родителей, педагогов.

9.2.Распределение обучающихся школы по группам здоровья

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования должно осуществляться укрепление физического и духовного здоровья учащихся. В 2022 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №6» обучается 71 ученик с 1 группой здоровья, 720-со 2 группой здоровья, 65 учеников относятся к 3 группе, 5 человек к группе 5.

1 место среди заболеваний в 2022 году занимают заболевания органов дыхания. На них приходится более 50 % от общей заболеваемости. Анализ заболеваемости показал, что за последние 3 года в школе наметилась тенденция к снижению общей заболеваемости, в том числе и болезней органов дыхания. Важным аспектом работы медицинского персонала является организация ежегодных профилактических осмотров врачами-специалистами.

В результате проведенных медицинских осмотров выявлены следующие заболевания:

- Нарушение осанки – 57 чел.
- Нарушение зрения-35 чел.
- Плоскостопие- 17 чел.
- Дефекты речи-12 чел.
- Гиперсомия-3 чел.
- Гипосомия-1 чел.
- Понижение слуха- 1 чел

Охват профилактическими прививками против гриппа составляет более 70 % обучающихся. В течение последних 5 лет школе удается избегать превышения эпидемического порога заболеваемости ОРВИ и гриппом. После медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам здоровья и соответственно им – по физкультурным группам.

В 2022 году были проведены следующие анкетирования обучающихся:

-для обучающихся 1-4 классов «Что я думаю о здоровье?» и «Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?»;

-для обучающихся 5-11 классов «Здоровье – стиль жизни?» и «Будь здоров!».

Анализ результатов анкетирования показал, что 92 % обучающихся школы имеют представление об основных принципах здорового образа жизни, владеют информацией о навыках здорового образа жизни, осознают важность сохранности своего здоровья, а также желание помогать себе и другим людям в его соблюдении.

Мониторинг выявил, что 89 % детей заинтересованы в расширении своего кругозора в сфере здорового образа жизни и здорового питания, недопущению вредных привычек и осознанности этих знаний.

Достаточно продолжительная планомерная работа по осуществлению здоровьесберегающей деятельности в МБОУ «СШ № 6» позволяет сделать вывод о сложившейся системе мероприятий во внеурочное время, по охране здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию физической культуры и спорта.

В результате проделанной работы получена положительная динамика по сохранности групп здоровья, по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, по участию и результативности в конкурсах и соревнованиях.

По данным медицинских осмотров по итогам 2022 года наблюдается положительная динамика по сохранению здоровья

Обеспечение условий безопасности в образовательной организации Безопасная среда – сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса. В МБОУ «СШ №6» на особом контроле – безопасность образовательного пространства.

Образовательная среда должна быть целесообразной, удобной, информативной, настраивать на эмоциональный лад и обязательно безопасной. Формирование безопасной образовательной

среды осуществлялось через несколько направлений:

- обучение действиям в экстремальной ситуации;
- создание безопасных условий во время образовательного процесса;
- медико – социальная и психолого – педагогическая помощь обучающимся;
- воспитание культуры безопасного поведения среди обучающихся и работников школы.

Эффективными методами профилактической работы по обеспечению безопасности стали:

- проведение инструктивных совещаний в течение года с работниками школы;
- проведение инструктажей с работниками и обучающимися;
- обучение работников по охране труда и оказанию первой помощи с практическими показами;
- организация контроля за состоянием требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- наглядная агитация;
- проведение профилактических мероприятий с обучающимися по всем направлениям безопасности.

Одной из задач обеспечения безопасности участников образовательного процесса является организация пропускного режима в здание и на территорию школы. С целью недопущения несанкционированного прохода и проезда на территорию школы посторонних лиц выполнено следующее:

- пересмотрено и введено в действие Положение о пропускном режиме. С Положением ознакомлены все сотрудники, обучающиеся и другие участники образовательного процесса.
- в течение года осуществлялось дежурство дежурными администраторами, согласно ежемесячному графику.
- заключен договор с ООО ЧОП на обеспечение круглосуточной физической охраны здания и территории на два основных входа.
- проведена корректировка алгоритмов по действиям при возникновении угрозы теракта.
- проведена корректировка всей базы СКУД.
- приказом по школе определены время, категории лиц, транспорт, допускаемые на территорию школы. В течение года не было случаев несанкционированного прохода или проезда на территорию школы.
- размещена информация по действиям работников в случае угрозы или совершения теракта в каждом помещении школы.

Не менее важным направлением в работе образовательного учреждения по обеспечению безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса является пожарная безопасность.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлены и работают:

- автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000». На каждом этаже возле выходов есть кнопка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, при нажатии кнопки поступает сообщение на прибор АТОЛЛ и далее на пульт пожарной охраны.
- система оповещения о пожаре СО: в случае возникновения пожара речевая информация о чрезвычайной ситуации звучит на каждом этаже и в каждом блоке школы. В школе имеется 2 средства обнаружения и мгновенной передачи по радиоканалу тревожных сообщений о пожаре:
- объектовое устройство «Стрелец - Мониторинг», которое передает сообщение о пожаре на пульт централизованного наблюдения ООО «Синтез» и Автодозвон – передает сообщение о пожаре в пожарную часть 101.

В течение учебного года проводится профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности: обучение, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, учебные тренировки по эвакуации, практические занятия по использованию

огнетушителя

- работает общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ № 6» и зарегистрировано в Реестре общественных объединений пожарной охраны Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
- заменены все огнетушители согласно правилам пожарной безопасности.

Обучение работников и обучающихся проводится по всем направлениям безопасности:

- оказание первой помощи;
- охрана труда и техники безопасности;
- соблюдение гигиенических требований в ОУ;
- организация работы по системе видеонаблюдения и со СКУД;
- подготовка ДПД;
- обучение по ПТМ;
- обучение по работе с документами ДСП.

С целью определения уровня знаний обучающихся по правилам безопасного поведения, также проводится тестирование среди обучающихся 1-11 классов по всем направлениям безопасности.

Информационная среда по вопросам безопасности, также является обучающей правилам безопасного поведения. Ее обеспечивают стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму в рекреациях школы, кабинетах, на посту охраны, дежурного персонала.

Зал пожарной безопасности включает в себя информационные стенды о правилах действий в случае пожара, выставку пожарного оборудования (знаки пожарной безопасности, виды СИЗ органов дыхания, виды первичных средств пожаротушения и другое пожарное оборудование). В зале проводятся экскурсии и занятия по пожарной безопасности с обучающимися начальной школы.

Благодаря целенаправленной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в школе не было случаев массовых отравлений, пожаров и других ЧС.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционирует столовая, медицинский кабинет, в учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места учителя и обучающегося;

В образовательном учреждении имеется:

- Столовая на 150 посадочных мест. Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание, 5-11 классов - горячие завтраки, обучающиеся льготной категории - двухразовое питание.
- Спортивный зал школы используется ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Спортивный зал школы достаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежеквартально проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся
- Актовый зал используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

Имеется школьный музей, библиотека.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказа Министерства здравоохранения (2012 г. N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них").

Востребованность выпускников:

В 2022 году из 32 выпускников 11 классов 75% (24 человека) продолжили свое образование в

ссузах и вузах различных городов России в соответствии с профильным образованием, полученным в образовательном учреждении на ступени среднего общего образования. Их них 54% (19 человек) обучаются в учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2021-2022 учебном году выпускники 11-х классов получали среднее общее образование в классах естественнонаучного и социально-экономического профиля.

Учебно-методическое обеспечение.

Школа на 100% обеспечена учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на 2022 год.

10. Библиотечно-информационное обеспечение:

Для осуществления образовательного процесса библиотека МБОУ «СШ №6» на 100% укомплектована учебниками и учебно-методической литературой, что позволяет обеспечить реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Книжный фонд библиотеки составляет - **24 345** экземпляров: фонд учебников - 13 066 экз.

- учебные пособия – 3 900 экз.

- справочная литература – 2 076 экз. художественный фонд - 5 145 экз. печатные издания – 24 187 экз.

электронные документы - 158 экз.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет.

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

11. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СШ № 6 (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, основанных на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «СШ №6».

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательным учреждением процедуры самообследования.

В основе ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;

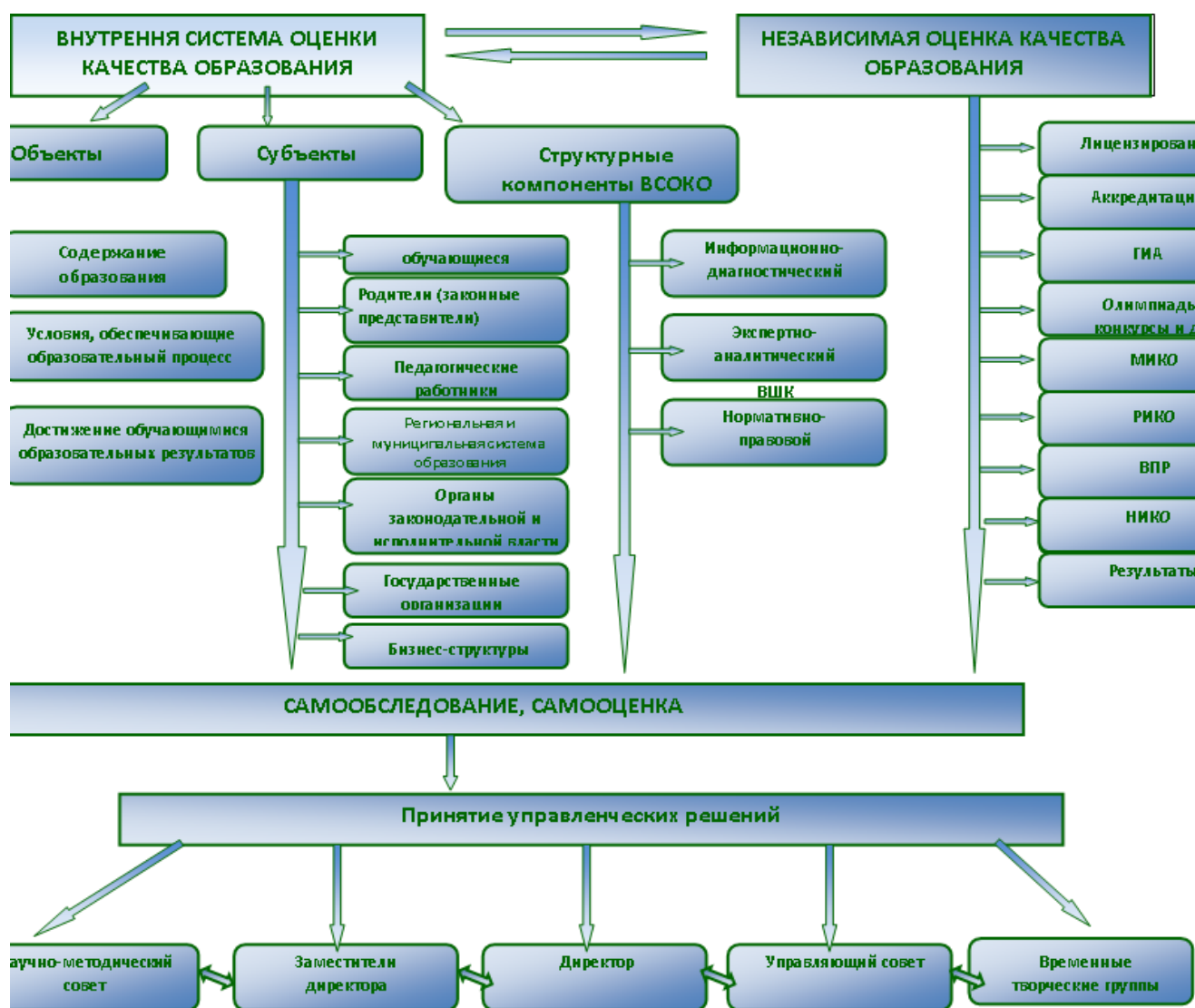
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;

- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;

- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.



Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

Качество результатов образования

Образовательные результаты обучающихся:

- предметные результаты обучения (в т.ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (в т.ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО)
- личностные результаты, в т.ч. результаты социализации учащихся
- здоровье учащихся;
 - достижения обучающихся в международных, всероссийских, региональных и районных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество процесса образования:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС начального и основного общего образования и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и программ;
- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство

- степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг.

Качества условий реализации образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и обеспеченность питанием;
- психолого-педагогическая инфраструктура (наличие службы школьной медиации, социального педагога, группы продленного дня);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет ОО, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление).

Вопрос объективного оценивания образовательных результатов обучающихся рассматривается при реализации всех процедур ВСОКО: при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д., при контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в классных журналах, при посещении учебных занятий в рамках внутреннего контроля качества образования, при анализе результатов социологических опросов участников образовательных отношений и т.д.

В рамках реализации процедур ВСОКО проводится системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). Результаты независимой оценки качества образования позволяют потребителям образовательных услуг оценивать степень соответствия предоставляемых услуг ожиданиям и федеральным требованиям.

Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельностью в 2023 году составил 88,8%.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ✓ Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
- ✓ Создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»;

- ✓ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- ✓ Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, реализацию учебного плана профильных классов на уровне среднего общего образования;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППС, службы медиации);
- ✓ Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- ✓ Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- ✓ Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в