

**Форма №1.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ№6»

\_\_\_\_\_ Т.А. Карпушина

Приказ № 681 от 02.09.2024

**Цель:**

- создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности через создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Обеспечить оптимальный режим психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, через просвещение, консультирование, развивающую деятельность, психологическую диагностику обучающихся, создание коррекционно-развивающих программ для оказания помощи обучающимся 1-11-х классах.
2. Реализация психологического аспекта мониторинга в рамках внедрения ФГОС НОО в 1-4-х классах.
3. Реализация психологического аспекта мониторинга в рамках внедрения ФГОС ООО 5-9-х классах.
4. Реализация психологического аспекта мониторинга в рамках внедрения ФГОС СООО 10-11-х классах.
5. Реализация адаптированных рабочих программ коррекционно-развивающих занятий с обучающимся ОВЗ.
6. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе» для обучающихся из семей СВО.
7. Реализация программ «Адаптация» 1, 5, 10-х классов.
8. Реализация курсов внеурочной деятельности.
9. Оказать психологическую помощь обучающимся: организация коррекционно-развивающих занятий (индивидуальные, групповые), психологических «вертушек», круглых столов, психологических дебатов, недели психологии, классных тематических часов.
10. Оказать психологическую помощь родителям (законным представителям): организация тематических родительских собраний, круглых столов, психологических площадках, проведение индивидуальных консультаций, участие в родительских конференциях, родительского всеобуча, семейного консультационного клуба.
11. Совершенствовать работу с педагогами: организация семинаров, круглых столов, психологических площадок, лекций, участие в педагогических советах, в ППк, индивидуальные консультирования, с целью психологизации педагогической среды.
12. Осуществлять психологическую экспертизу (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
13. Профилактическая деятельность табакакурения и алкоголизма, *аутодеструктивного поведения*, самовольного ухода из дома, употребления ПАВ, наркомании, *экстремизма, буллинга* в среде обучающихся, психолого-педагогическая помощь обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации, *обучающимся из семей СВО*.

